

Berušky – Třídní vzdělávací program

školní rok 2023/2024





Mgr. Erika Štanclová

- ředitelka MŠ Matějchova
- vystudovala jsem obor Předškolní pedagogika na UK
- zaměřuji se na rozvoj kritického myšlení u dětí, rozvoj jejich sebevědomí a samostatnosti při řešení problémů, zároveň je učím respektu vůči ostatním
- mými koníčky jsou cestování, divadlo, četba a studium angličtiny



Lucie Čapková

- učitelka
- studovala jsem střední pedagogickou školu
- děti se snažím rozvíjet především formou prožitkového učení, snažím se podporovat jejich sebevědomí a vedu je k vzájemné toleranci a spolupráci s ohledem na jejich individualitu
- mezi mé zájmy patří čtení knih, péče o zvířata, cestování a jízda na kole



Mgr. Veronika Oubrechtová

- učitelka
- vystudovala jsem bakalářský obor speciální pedagogika.
- u dětí se snažím rozvíjet především komunikační schopnosti, v maximální míře se snažím respektovat jejich individualitu a v neposlední řadě se je snažím vést k respektu k odlišnostem
- mezi mé záliby patří čtení, dlouhé procházky a vaření



Ing. Martina Kopecká

- školní asistent
- projekt přiblížení angličtiny dětem od útlého věku se mi velmi zalíbil, stejně tak jako práce s dětmi
- zájem dětí o angličtinu mne motivuje k vymýšlení zábavné formy učení
- nejraději cestuji a sportuji a mám také velmi ráda zvířata

Charakteristika třídy Berušky

Třída Berušek je určena nejstarším dětem. Je zde zapsáno celkem 28 dětí ve věku 5-6 let, z nichž jedno dítě má odklad školní docházky.

Vzdělávají se zde 2 děti s odlišným mateřským jazykem a 2 děti z bilingvních rodin.

Vzhledem k věku a zájmům této skupiny dětí pracujeme velmi pestrými metodami práce – střídáme aktivity skupinové s individuálními, někdy děti spolupracují v menších skupinkách, jindy ve dvojicích. Ve druhém pololetí budeme občas zařazovat i hromadnou práci u stolečků podle pokynů učitelky, aby si děti před nástupem do ZŠ vyzkoušely i tuto metodu práce.

Snažíme se dětem předkládat zajímavá témata (např. vesmír, pravěk, demokracie, umění, fyzikální pokusy atd.) a navazujeme na jejich znalosti a dovednosti z předchozích let.

Děti mají dostatek příležitostí samostatně přemýšlet, poznávat a aktivně zkoumat a docházet tak k vlastním závěrům.

Vzhledem k věku dětí, je součástí našeho plánu také několik výjezdů na akce mimo budovu školy a také realizace několika vzdělávacích programů v mateřské škole.



Třídní vzdělávací program pro školní rok 2023/24 – „Poznáváme svět stromů“

- V tomto školním roce bude naším dlouhodobým projektem „Poznáváme svět stromů“. Toto téma nás bude provázet celým školním rokem, budeme se k němu často vracet a pokračovat ve společném zkoumání světa stromů.
- Na školní zahradě si vybereme „náš“ strom a budeme pozorovat jeho proměny v průběhu ročních období, jeho růst a roli v naší zahradě.
- Budeme pozorovat jeho korunu a život v ní, zkoumat povrch kmene a zároveň budeme přemýšlet, co se odehrává pod jeho kořeny.
- Chceme s dětmi zkoumat potřeby stromu a jeho život. Budeme se s dětmi zamýšlet nad tím, proč stromy k životu potřebujeme.
- Naším cílem je probudit v dětech dlouhodobý zájem o přírodu kolem nás, o její ochranu a poznávání.



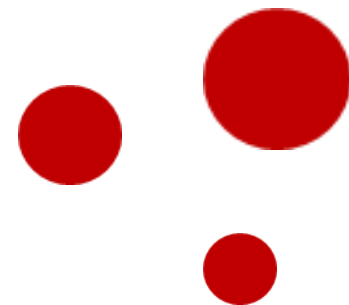
Naše cíle a metody vzdělávání

Naše aktivity ve třídě Berušek směřují ke školní připravenosti a zralosti dětí, ale také k jejich osobnímu rozvoji a spokojenosti. Cíle a metody naší práce jsou pevně zakotveny a popsány ve Školním vzdělávacím programu MŠ Matějchova, který byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání. Zde je uveden pouze stručný přehled oblastí rozvoje dětí, na které se budeme zaměřovat a také metod, kterými chceme tyto oblasti rozvíjet:

(Postupně bude tento přehled doplňován fotografiemi aktivit.)

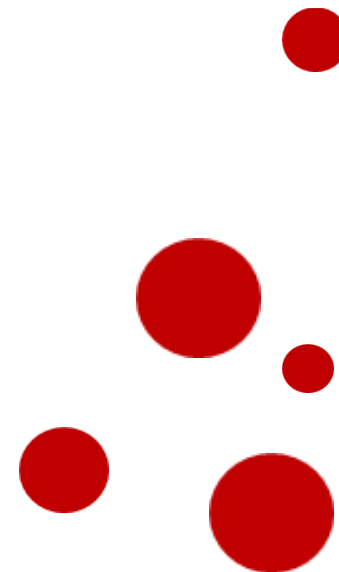
- **samostatné logické myšlení**
 - *řešení logických úloh, labyrintů, hádanek, určování posloupností, třídění předmětů podle určitého hlediska...*
- **řeč a komunikace**
 - *rozhovory, vyprávění, reprodukce básniček, převyprávění děje, dramatizace...*
- **empatie a respekt, schopnost spolupráce**
 - *poznávání a pochopení emocí ostatních i svých, relaxace, přijetí chyby, omluva, práce ve dvojicích, společné řešení úkolů*
- **předčtenářské dovednosti**
 - *společná četba, kritické čtení, vyprávění příběhů...*

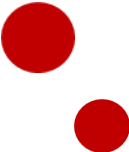
- **matematické dovednosti**
 - *řešení matematických úloh, porovnávání, třídění, přiřazování počtu, poznávání základních geometrických tvarů...*
- **jemná motorika a grafomotorika**
 - *modelování, práce s drobným materiálem, použití pinzet, skládání papíru, nácvik správného úchopu tužky, obkreslování...*
- **koordinace a hrubá motorika**
 - *pohybové hry, překonávání překážek, házení a chytání míče, zdravotní cviky, dlouhodobý přirozený pohyb...*
- **soustředění a paměť**
 - *Kimovy hry, nácvik textu básní a písní, názvy měsíců, převyprávět děj pohádky ...*
- **zrakové vnímání**
 - *skládání puzzle, bludiště, hledání rozdílů, rozpoznávání základních číslic a písmen, hledání odlišného obrázku v řadě...*
- **sluchové vnímání**
 - *rozlišování zvuků, napodobování rytmu, rozpoznávání prvních a posledních hlásek ve slově, rozdělování slov na slabiky...*
- **hmatové vnímání**
 - *rozlišování tvarů, materiálů a povrchů*
- **časoprostorová orientace**
 - *užití prostorových pojmů (nahore, uprostřed), určování vzájemné polohy, rozlišování vpravo a vlevo, rozlišování pojmů času (ráno, poledne)...*
- **estetické cítění a fantazie**
 - *výtvarné činnosti – nácvik různých technik, tvoření dle vlastní fantazie, poslech hudby...*



- **vztah k životnímu prostředí**
- *poznávání rostlin a živočichů, péče o ně, třídění odpadu, ekologické myšlení....*

- **poznání, sociální informovanost**
- *znát své jméno a příjmení, město, zemi, vyjmenovat dny v týdnu, mít poznatky o uspořádání světa...*





Milí rodiče,

věříme, že si společně s Vašimi dětmi jejich poslední školní rok v MŠ Matějchova užijeme a zažijeme hodně dobrodružství a zábavy na naší cestě za poznáním.

Neváhejte se na nás obrátit s jakýmkoli dotazem nebo obavou.

