

Stáže Švédsko - Skillingaryd



7 – 10.10.2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Mateřské školy

- MŠ v okrese Vaggeneryst spravuje jeden ředitel
- Vedoucí učitel má na starosti 8 – 9 tříd
- V MŠ je více než 2/3 cizojazyčných dětí (zejména Somálského původu)
- Integrace probíhá přirozeným způsobem
- Integrace probíhá uceleně, není zaměřena pouze na děti, ale také na rodiče
- V MŠ je přibližně na 5 dětí jeden dospělý



Formy práce

- Frontální forma výuky je zde využívána naprosto minimálně
- Nejčastější forma je skupinová
- Vzhledem k vysokému počtu dospělých je zde také hodně využívána individuální výuka
- Specialisté (logoped, spec. pedagog a podobně) zde pravidelně navštěvují všechny děti a podávají stručné reporty o jejich posunu



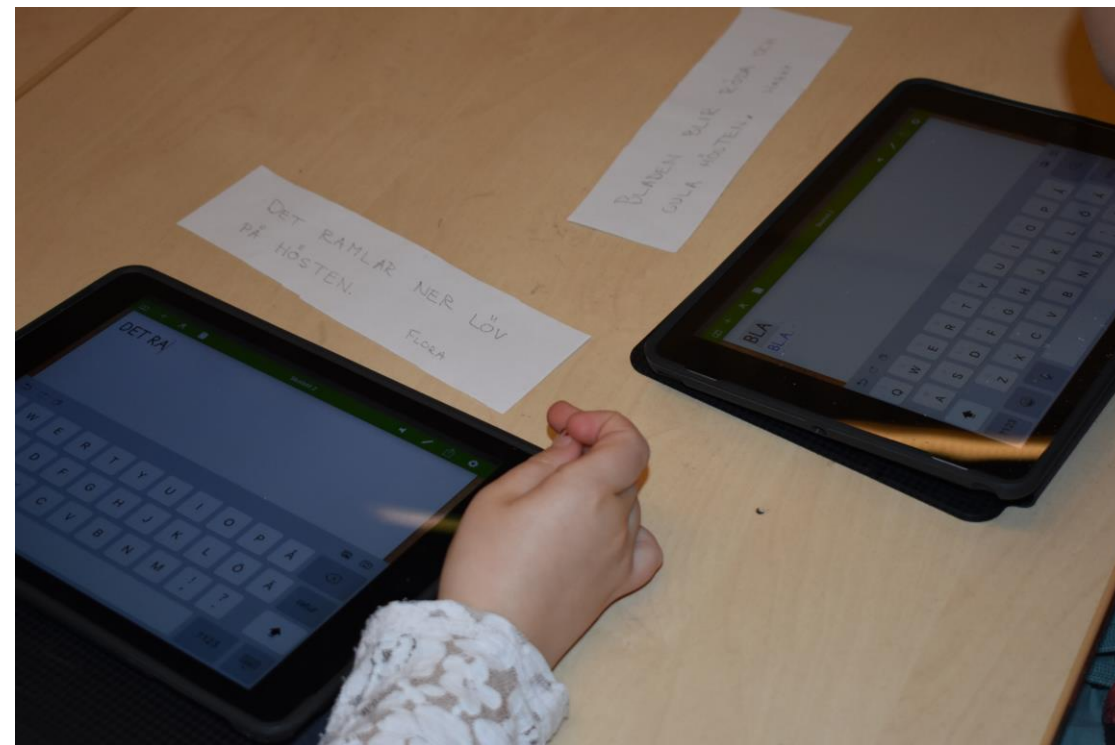
Metody práce

- Nejpoužívanější metodou je metoda názorně – demonstrující
- Prožitkové učení a badatelská výuka
- Projektové vyučování



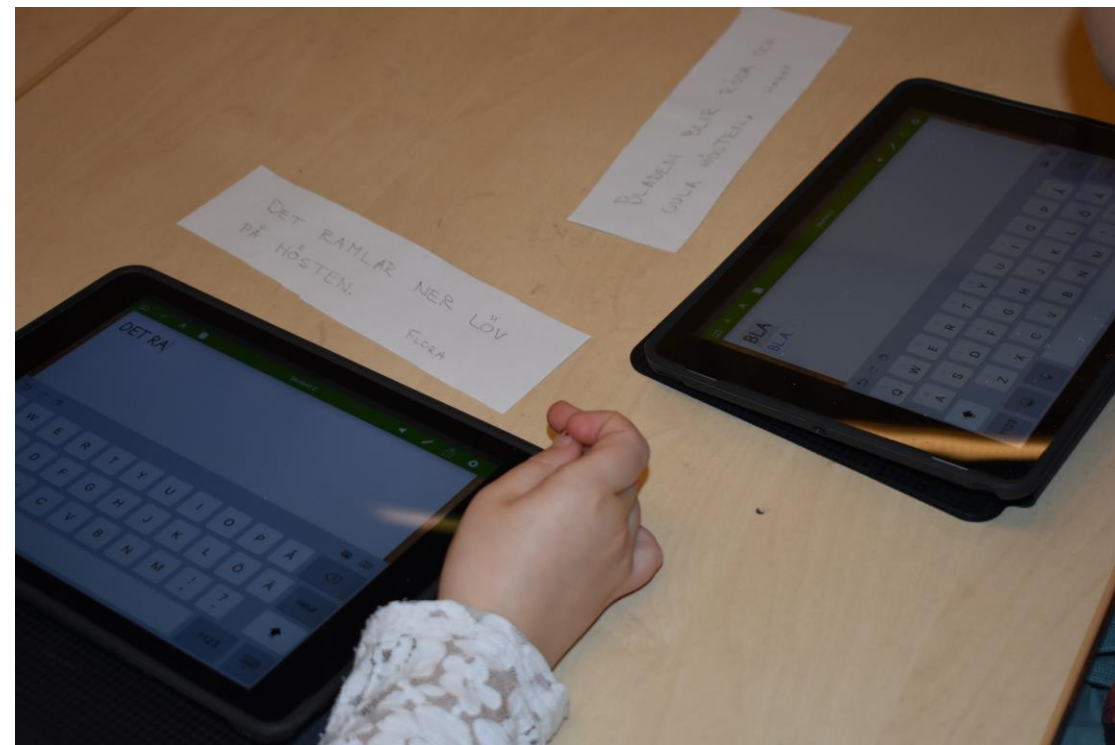
Přínos pro děti s OMJ

- Skupinová práce děti vede k rozvoji komunikačních dovedností, stejný motivační cíl zase k socializaci v kolektivu
- Vyžívání prožitkového a badatelského přístupu je pro děti, které ještě zcela neovládají jazykové kompetence dané země zapojit se do činnosti díky pozorování a napodobování činností ostatních dětí
- Odpadá zde stres z toho, že nerozumí výkladu



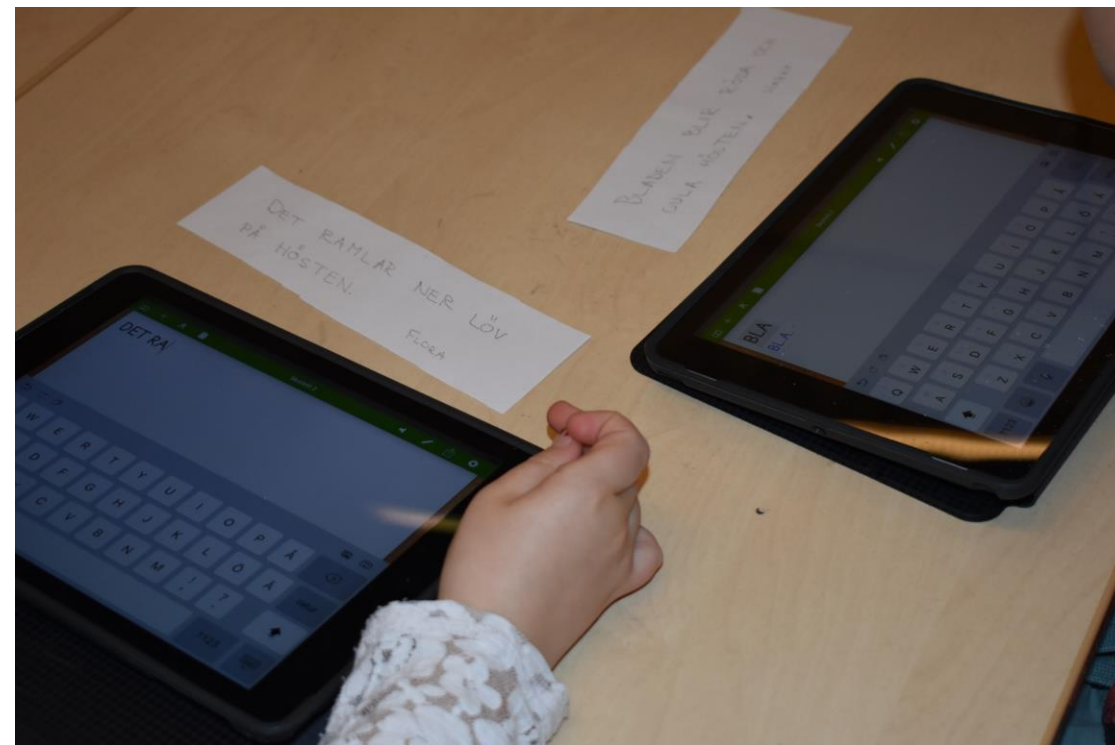
Přínos pro děti s OMJ

- Využívání informačních technologií je pro tyto děti velmi motivační
- Technologie nesloží jen ke hře, ale využívá se různých překladačů a aplikací podporující jazykové kompetence dětí
- Podpora této výuky je nyní v tomto okrese na vzestupu



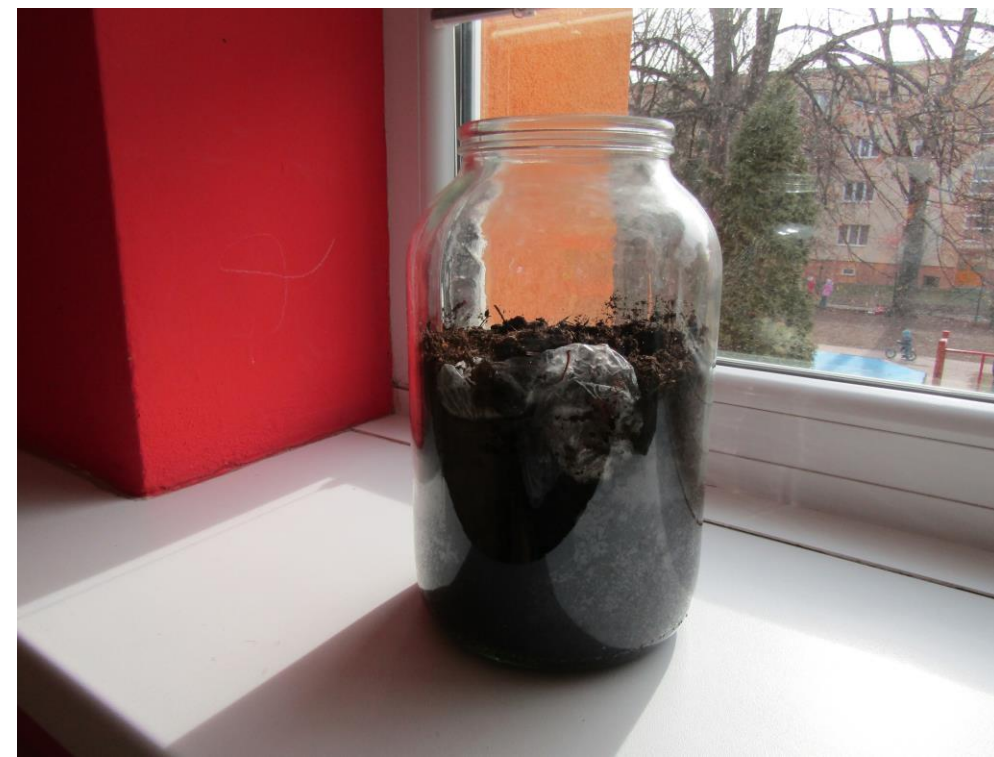
Přínos pro děti s OMJ

- Pro děti a jejich rodiče jsou připravovány projekty na podporu inkluze migrantských rodin
- Jedním z největších je projekt PTÁCI, který je realizován napříč celým okresem od MŠ – po firmy a rodiče.
- Prolíná se i do architektury, kdy nově postavená ZŠ s přípravnou třídou byla postavena ve tvaru vlaštovky
- Pro děti s OMJ je k dispozici i rodilý mluvčí, který je naopak doučuje rodný jazyk, aby děti na svoji kulturu nezapomínaly



Přínos pro naše děti s OMJ

- Vedení k větší samostatnosti dětí
- Práce v menších skupinkách
- Využití metod, které podporují komunikační dovednosti – pozorování, zkoumání, tvoření a následné vypravování
- Využití ICT technologií pro práci s dětmi s OMJ





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Nové možnosti – nové cíle

