

Švédsko – Vaggeryd

25. 9. – 9. 10. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tato fotka od autora Neznámý autor s licencí CC BY-NC



Förskolan Växthuset

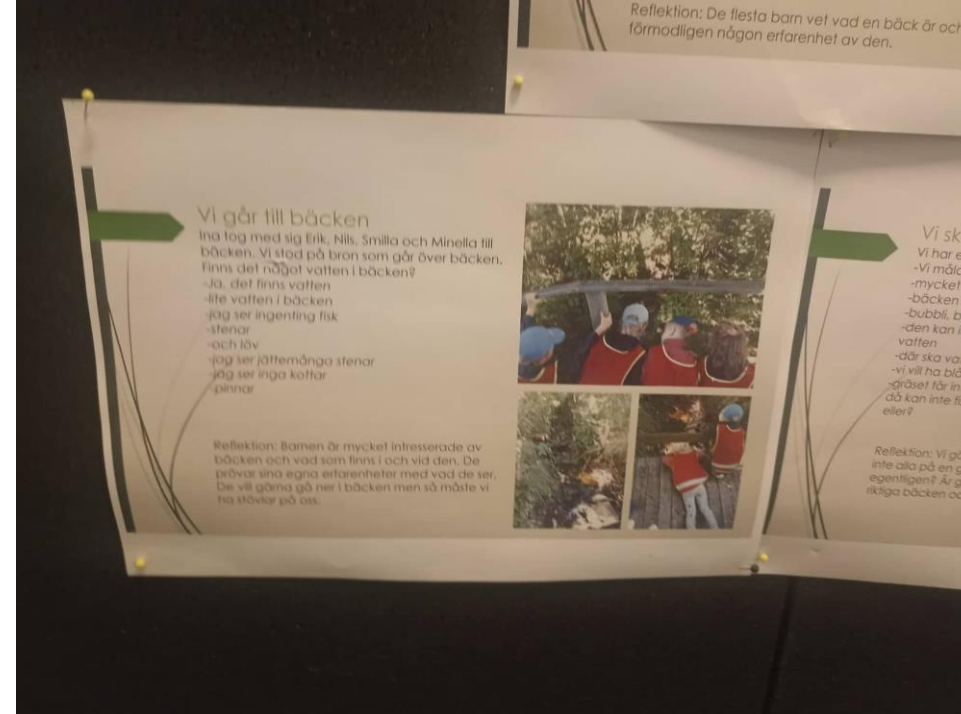
- Max. 18 dětí ve třídě – homogenní či heterogenní uspořádání v kompetenci ředitele školy
- 3 učitelky ve třídě – ta s nejvyšším vzděláním či praxí je vedoucí učitelkou, žádné uklízečky
- Děti od 1-5 let, 5-6 leté v 0. ročníku ZŠ
- 39 hodin PPČ + 1 hodina NPČ
- Provozní doba MŠ od 6-18 hodin
- Učitelky přicházejí mezi 6 – 9, odcházejí mezi 16 -18



- Stravné zdarma
- Školné zdarma – určitý počet hodin podle výše úvazku rodičů
- Příchod do MŠ kdykoli během dne
- Přibližný režim dne: 6 – 8 příchody, 8 snídaně, 9 – 11 pobyt venku, 11 oběd, 11,30 – 14 odpočinek uvnitř či venku dle možností školky a třídy, 14,30 svačinka, 15 –pobyt venku do kdy chtějí, často až do 18
- Jiné uspořádání tříd – spíše jako byt – centrální místnost a z ní 2-3 pokojíčky
- Společný projekt ve Växthusetu – „Místa“ – každá třída své místo (les, park...)

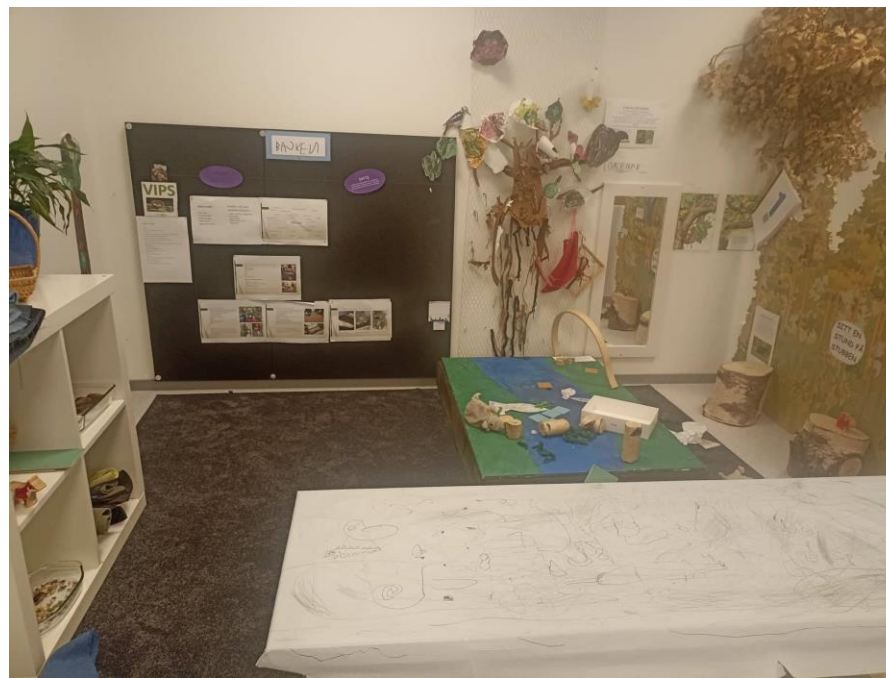
Vzdělávání a plánování

- V září probíhá pozorování dětí a hledání tématu pro celoroční projekt
- Téma projektu nestanovuje učitelka podle sebe, ale podle zájmů dětí
- Od října realizace projektu, pozorování a zaznamenávání aktivit, ale **především myšlenek a slov dětí**
- Neexistuje plán (možná jen lehká představa), směr projektu určují děti
- Vše se zaznamenává a na konci roku se vytiskne hotový projekt
- Pravidelné reflexe o vývoji projektu, o myšlenkách a zkušenostech dětí
- Důraz na hlavní myšlenky projektu
- Vzdělávání probíhá velmi pomalu a „do hloubky“, není zde absolutně žádný tlak na výkon – výrobky, pracovní listy, obrázky...
- Důležité jsou prožitky a myšlenky
- Pravidelné reflexe o průběhu projektu 1x týdně
- Kurikulum pro MŠ je velmi obecné – důraz na vztah k přírodě, k sobě navzájem – učitelka nepřipravuje dítě na vstup do ZŠ
- Velký šok při přechodu na ZŠ – 35 dětí ve třídě, intenzivní práce
- Zrušení portfolií dětí



Bullerbyns Förschola

- Projekty v Bullerbynu – „Povolání“, „Pohyby“, „Pařez“, „Potok“
- Propojení aktivit projektu venku a uvnitř
- Hudební specialista – paní učitelka, který jezdí dělat hudební aktivity do několika školek – učitelky běžně na hudební nástroje nehrají
- Další specialisté – projektový, speciální pedagog, IT specialista, Remida specialista – práce s odpadovým materiálem
- V Bullerbynu vlastní jídelna – děti se obsluhují samy
- Venkovní ložnice



Pomůcky

- Malé množství průmyslově vyráběných hraček ve třídě
- Především přírodniny
- Balanční hry – špalky
- Zrcadla, světla
- Útulné koutky
- Knihy
- Relaxační hudba
- Projektory



Pobyt venku

- Za každého počasí
- Necertifikované prvky
- Hry s vodou, vhodné oblečení
- Velká část vzdělávání probíhá zde
- Učitelka není zodpovědná za případné úrazy dětí – „to se stává“
- Pobyt venku a přirozený pohyb místo cvičení ve školce
- Spánek venku – pokud je to možné

